



MÄÄRUS

[Registreerimise kuupäev] nr
[Registreerimisnumber]

Kutseõppeasutusele antava tegevustoetuse põhimõtted, rakendamise tingimused ja kord

Määrus kehtestatakse kutseõppeasutuse seaduse § 47 lõike 9 alusel.

1. peatükk Üldsätted

§ 1. Reguleerimis- ja kohaldamisala ala

(1) Määrusega reguleeritakse kutseõppeasutusele ja kutseõpet korraldavale rakenduskõrgkoolile (edaspidi *kool*) kutseõppe tasemeõppe korraldamiseks ning kooli arengukava täitmiseks tegevustoetuse (edaspidi *tegevustoetus*) eraldamise põhimõtted, rakendamise tingimused ja kord.

(2) Määrust kohaldatakse riigi kutseõppeasutuse ja Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala rakenduskõrgkooli kutseõppe rahastamisele.

(3) Määrust kohaldatakse munitsipaal- ja erakutseõppeasutusele riigieelarvest tegevustoetuse eraldamiseks juhul, kui munitsipaal- või erakooli pidaja ja ministeerium on halduslepinguga kokku leppinud kutseõppe korraldamises vastava pidaja koolis.

(4) Määrust ei kohaldata sisekaitse ja riigikaitse rakenduskõrgkooli kutseõppe rahastamisele.

(5) Määrust ei kohaldata kutseõppeasutuse seaduse §-des 23¹–23³ sätestatud ettevalmistava õppe rahastamisele.

§ 2. Tegevustoetuse põhimõtted

(1) Koolile eraldatakse tegevustoetus kutseõppe korraldamiseks üheks kalendriaastaks.

(2) Tegevustoetuse komponendid on:

- 1) baasrahastamine;
- 2) tulemusrahastamine;
- 3) kättesaadavuse tagamine.

2. peatükk

Kutseõppe rahastamine

§ 3. Baasrahastamise põhimõtted

(1) Kutseõppe baasrahastamisega eraldatakse vahendid kutseõppe korraldamiseks, tugiteenuste ja -meetmete rakendamiseks ning kooli haldamiseks.

(2) Baasrahastamise komponendid on:

- 1) õpetajate tööjõukulu;
- 2) muu personali tööjõukulu ning personaliga seotud muu kulu;
- 3) õppevahendite kulu;
- 4) halduskulu.

(3) Tugiteenuste ja -meetmete rakendamise kulu arvestatakse õpetajate tööjõukulu ja muu personali tööjõukulu ning personaliga seotud muude kulude hulka.

(4) Baasrahastamise komponendi arvestamisel lähtutakse kutseõppe korraldamise ning õpilastele tugiteenuste ja -meetmete osutamise arvestuslikust maksumusest ning halduskulu puhul lisaks kooli varasematest tegelikest kuludest.

§ 4. Baasrahastamise arvestamise alused

(1) Baasrahastamise komponendi suuruse kindlaksmääramisel võetakse arvesse:

- 1) nominaalajal õppivate riigieelarvest rahastavate õpilaste arv koolis Eesti Hariduse Infosüsteemis (edaspidi *EHIS*) toetuse rakendamise aastale eelneva aasta 10. novembri seisuga (edaspidi *õpilaste arv*);
- 2) arvestuslik õpilaste arv ühe õpetaja ametikoha kohta;
- 3) õpilaste arv, kes õppimise ja arengu teostamiseks vajavad tugimeetmete rakendamist;
- 4) õpilase iseseisva töö osakaal õppekavajärgsest üldharidus- ja põhiõpingute mahust;
- 5) õppehoonete haldamisega seotud tegelikud ja arvestuslikud kulud;
- 6) õppehoonete suletud netopinna ruutmeetrid.

(2) Õpetajate arvestusliku ametikohtade arvu kindlaksmääramiseks arvestatakse lõike 1 punktis 1 nimetatud õpilaste õpitulemuste saavutamiseks vajaliku õpetaja poolt juhendatavate tundide arvuga järgnevalt:

Õpilane	Arvestuslik õpetaja poolt juhendatud tundide arv
Kutseõppe õpilane, kelle õppekavajärgne iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30%	1295
Kutseõppe õpilane, kelle õppekavajärgne iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30% ja kes õpib samaaegselt üldkeskhariduse statsionaarses õppevormis	936
Kutseõppe õpilane, kelle õppekavajärgne iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult üle 30%	624
Kutseõppeasutuse seaduse § 32 lõikes 4 nimetatud koreograafia ala õpilane	936

Kutseõppeasutuse seaduse § 32 lõikes 4 nimetatud muusika ala 7.-12. klassi õpilane	936
Kutseõppeasutuse seaduse § 32 lõikes 4 nimetatud muusika ala 1.-6. klassi õpilane	624

(3) Õpilastele tugiteenuste ja -meetmete rakendamiseks ning õpetajate ja tugispetsialistide tööjõukulude katmiseks arvestatakse järgnevate tugimeetmetega:

- 1) põhjalik pedagoogiline sekkumine;
- 2) õpe kuni 8 õpilasega väikerühmas;
- 3) mõõdukas pedagoogiline sekkumine;
- 4) õpe kuni 12 õpilasega väikerühmas;
- 5) täiendav eesti keele õpe õpilasele, kes ei ole suuteline õpet alustama eesti keeles.

(4) Arvestades kooli asukohta, õppijate arvu ja õppe eripära määratakse kool suuruse kategooriasse ning rakendatakse arvestuslikku õpilaste, kelle õppekavajärgne iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30%, arvu õpetaja ametikoha kohta järgmiselt:

Kool	Arvestuslik õpilaste arv ühe õpetaja ametikoha kohta
Suur	16,9
Keskmine	13,0
Väike	3,9

§ 5. Baasraha arvutamine

(1) Õpetajate tööjõukulude arvestamiseks korrutatakse õpetajate arvestuslik ametikohtade arv põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 76 nimetatud Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestatud õpetaja töötasu alammäära, tööjõumaksude ja õpetajate töötasu diferentseerimiskomponendiga.

(2) Õpetajate arvestusliku ametikohtade arvu leidmisel lähtutakse õpilaste arvust ja §-s 4 toodud alustest.

$$\tilde{O}_{ak} = (t / t_{30}) / s * \tilde{o}$$

\tilde{O}_{ak} – õpetajate arvestuslik ametikohtade arv

t – õpitulemuste saavutamiseks vajaliku õpetaja poolt juhendatavate tundide arv §-s 4 lõige 2 jaotuse alusel;

t_{30} – õpitulemuste saavutamiseks vajaliku õpetaja poolt juhendatavate tundide arv kutseõppe õpilastel, kelle õppekavajärgne iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30%;

s – arvestuslik õpilaste arv ühe õpetaja ametikoha kohta;

\tilde{o} – õpilaste arv.

(3) Õpetajate töötasu diferentseerimiskomponent on vähemalt 20% põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 76 nimetatud Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestatud õpetajate töötasu alammäärast.

(4) Õpetajate tööjõukulu ja muu personali tööjõukulu ning personaliga seotud muu kulu komponendina arvestatud eelarvet kasutakse personalikulude või vastavate teenuste katteks.

(5) Muu personali tööjõukulu ning personaliga seotud muudeks kuludeks arvestatakse 20% õpetajate tööjõukuludest, millele lisatakse § 4 lõike 3 punktides 1 ja 3 meetme rakendamise kulu, mis leitakse arvestades lõigetes 7 – 9 sätestatut.

(6) Tugiteenuste osutamise kulu õpilasele, kes õpib § 4 lõike 4 jaotuse kohaselt suures või keskmises koolis ning kellele kool rakendab § 4 lõike 3 punktides 2, 4 või 5 nimetatud tugimeetmeid arvestatakse õpetajate tööjõukulu hulka. Sellise õpilase puhul rakendatakse arvestuslikku õpilaste, kelle õppekavajärgne iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30%, arvu õpetaja ametikoha kohta järgmiselt:

Tugimeetme liik	Arvestuslik õpilaste arv ühe õpetaja ametikoha kohta
õpe kuni 8 õpilasega väikerühmas	5,2
õpe kuni 12 õpilasega väikerühmas	7,8
täiendav eesti keele õpe	7,8

(7) Õpilase kohta, kellele kool rakendab § 4 lõike 3 punktides 1 ja 3 kirjeldatud tugimeetmeid, arvestatakse õpetaja tööjõukulu komponendile lisaks täiendav tugiteenuste osutamise kulu, mis arvestatakse muu personali tööjõukulu ning personaliga seotud muu kulu komponendi hulka.

(8) Täiendava tugiteenuste osutamiseks vajalike arvestuslike ametikohtade arvu kindlaksmääramiseks arvestatakse lisatundide arvuga järgnevalt:

Tugimeetme liik	Arvestuslik lisatundide arv nädalas
Põhjalik pedagoogiline sekkumine	3,5
Mõõdukas pedagoogiline sekkumine	1,5

$$\tilde{O}_t = (l / k) * \tilde{o}$$

\tilde{O}_t – täiendav arvestuslike ametikohtade arv;

l – lisatundide arv nädalas;

k – õpetaja kontaktundide arv nädalas;

\tilde{o} – õpilaste arv.

(9) Täiendava tugiteenuste osutamise kulu arvestamiseks korrutatakse tugiteenuste osutamiseks vajaminev täiendav arvestuslike ametikohtade arv põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 76 nimetatud Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestatud õpetaja töötasu alammäära, tööjõumaksude ja õpetajate töötasu diferentseerimiskomponendiga.

(10) Kui õpilasele on märgitud mitu tugimeetdet, siis arvestatakse rahastamisel neist ainult ühte järgnevas järjestuses: põhjalik pedagoogiline sekkumine, õpe kuni 8 õpilasega väikerühmas, mõõdukas pedagoogiline sekkumine, õpe kuni 12 õpilasega väikerühmas, täiendav eesti keele õpe õpilasele, kes pole suuteline õpet alustama eesti keeles.

(11) Õppevahendite kulude arvestamiseks korrutatakse õpilaste arv vastava õppevahendi ühikuhinnaga. Õppevahendi ühikuhinnad õpilase kohta on järgmised:

Õpilane	Õppevahendi ühikuhind õpilase kohta eurodes
Kutseõppe õpilane, kelle iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30%	350
Kutseõppe õpilane, kelle iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30% ja kes õpib	210

töökohapõhises õppevormis	
Kutseõppe õpilane, kelle iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult kuni 30% ja kes õpib samaaegselt üldkeskhariduse statsionaarses õppevormis	253
Kutseõppe õpilane, kelle iseseisva töö osakaal üldharidus- ja põhiõpingute õppe mahust on arvestuslikult üle 30%	169
Kutseõppeasutuse seaduse § 32 lõikes 4 nimetatud koreograafia ala õpilane	253
Kutseõppeasutuse seaduse § 32 lõikes 4 nimetatud muusika ala 7.–12. klassi õpilane	253
Kutseõppeasutuse seaduse § 32 lõikes 4 nimetatud muusika ala 1.–6. klassi õpilane	169

(12) Kooli haldamisega seotud kulude arvestamiseks liidetakse:

- 1) toetuse rakendamise aastale üle-eelmise aasta ja sellele eelneva aasta kooli hoone, välja arvatud õpilaskodu, (edaspidi *õppehoone*) keskmine tegelik kulu kütte, soojusenergia, vee, kanalisatsiooni ja elektri eest;
- 2) õppehoone muu majandamiskulu, mis leitakse õppehoone õppetööks kasutatava suletud netopinna ruutmeetrite arvu korrutamisel riigi kutseõppeasutuste hoonete sama perioodi keskmise muu majandamiskuluga suletud netopinna ühe ruutmeetri kohta.

(13) Munitsipaal- ja erakutseõppeasutuste puhul leitakse lõike 12 punktis 1 nimetatud kooli keskmine tegelik kulu korrutades:

- 1) õppehoone suletud netopinna ruutmeetrite arv;
- 2) eraldatava tegevustoetuse rakendamise aastale üle-eelmise aasta ja sellele eelneva aasta riigi kutseõppeasutuste hoonete keskmine tegelik kulu kütte, soojusenergia, vee, kanalisatsiooni ja elektri eest suletud netopinna ühe ruutmeetri kohta.

(14) Kooli haldamisega seotud täiendavate kulude katmiseks suurendatakse lõikes 12 leitud summat 10% võrra.

(15) Era- või munitsipaalkooli halduskulu komponendi arvestamisel korrutatakse käesoleva paragrahvi lõikes 14 arvestatud summa EHISesse kantud toetuse rakendamise aastale eelneva aasta 10. novembri riigieelarvest rahastatavate õpilaste arvu ja toetuse rakendamise aastale üle-eelmise aasta ja sellele eelneva aasta 10. novembri keskmise riigieelarvest rahastatavate õpilaste arvu suhtarvuga.

(16) Kui kutseõpet korraldab rakenduskõrgkool, siis korrutatakse käesoleva paragrahvi lõikes 14 arvestatud summa EHISesse kantud toetuse rakendamise aastale eelneva aasta riigieelarvest rahastatavate 10. novembri kutseõppe õpilaste arvu ja kõigi kooli sama kuupäeva riigieelarvest rahastatavate õppijate suhtarvuga.

(17) Munitsipaalkooli õppevahendite ja halduskulu komponendile lisatakse käibemaksu kulu katteks 12%.

§ 6. Tulemusrahastamine

(1) Kutseõppe tulemusrahastamisega rahastatakse riigile oluliste strateegiliste eesmärkidega ja koolile antud ülesannete täitmisega seotud tulemusnäitajate saavutamist kutseõppe tasemeõpet korraldavates koolides.

(2) Koolile tulemusnäitajate alusel arvestatava tulemusrahastamise summa arvutamiseks korrutatakse kooli tulemusnäitaja väärtus kooli baasrahastamise osakaaluga ning jagatakse kõigi koolide tulemusnäitaja väärtuste ja baasrahastamise osakaalude korrutiste summaga. Saadud tulemus korrutatakse tulemusrahastamise kogumahu ja käesoleva määruse §-s 7 nimetatud tulemusnäitaja osakaaluga järgmiselt:

$$\tilde{O} = \frac{T * K}{\sum_{n=1}^a T_n * K_n} * TR * Ok$$

\tilde{O} – koolile tulemusnäitaja alusel arvestatav tulemusrahastamise osa;

T – tulemusnäitaja väärtus;

K – kooli baasrahastamise osakaal;

TR – kooli tulemusrahastamise kogumaht;

Ok – käesoleva määruse §-s 7 nimetatud tulemuslikkuse näitaja osakaal;

a – nende koolide arv, kellele eraldatakse tegevustoetust;

n – konkreetse kooli indeks.

(3) Koolile tulemusnäitajate alusel arvestatavat tulemusrahastamise osa võib vähendada kuni 30%, kui kool ei ole täitnud tegevustoetuse käskkirja või halduslepinguga ette nähtud ülesandeid.

§ 7. Tulemusrahastamisel arvesse võetavad tulemusnäitajad ja nende osakaal tulemusrahastamises

(1) Koolile tulemusrahastamisest arvestatava tegevustoetuse osa arvutamisel võetakse arvesse järgmisi tulemusnäitajaid:

- 1) kutseõppe kvaliteedinäitajad;
- 2) kutseõppe tulemuslikkuse näitajad;
- 3) ühiskonna arengu toetamise näitajad.

(2) Kutseõppe kvaliteedinäitajatena arvestatakse:

- 1) tasemeõppe kutsetunnistuse või mõne teise riiklikult tunnustatud analoogse tunnistusega lõpetanute osakaalu lõpetanutest. Osakaal tulemusrahastamise kogumahus on 5 %;
- 2) töökohapõhises õppes osalevate õpilaste osakaalu kooli õpilaste koguarvust. Osakaal tulemusrahastamise kogumahus on 5%.

(3) Kutseõppe tulemuslikkuse näitajana arvestatakse kutsehariduse õppekavadel arvestusliku nominaalajaga lõpetanud õpilaste osakaalu kõigist kooli kutsehariduse õppekavadele vastuvõetud õpilastest. Osakaal tulemusrahastamise kogumahus on 50%.

(4) Ühiskonna arengu toetamise näitajana arvestatakse:

- 1) põhikooli ja gümnaasiumi 7.–12. klassi õpilaste, kellele pakutakse õpet kutseõppeasutuse seaduse § 32 lõike 1 alusel vähemalt 35 üldhariduse õppetunni ulatuses, osakaalu kooli õpilaste koguarvust. Osakaal tulemusrahastamise kogumahust on 10%;
- 2) õppimise või töötamisega hõivatute osakaalu kooli lõpetanutest. Osakaal tulemusrahastamise kogumahust on 30%.

§ 8. Tulemusrahastamise mahu määramise aluseks olevate tulemusnäitajate täpsustused

(1) Käesoleva määruse § 7 lõike 2 punktis 1 tulemusnäitaja arvutamisel võetakse arvesse 3.–5. taseme õppekava lõpetajad, kelle lõpetamise kuupäev on vahemikus toetuse rakendamise aastale üle-eelmise aasta 1. oktoobrist kuni toetuse rakendamise aastale eelneva aasta 30.

septembrini, välja arvatud 3. taseme õppekava lõpetajad, kelle puhul on rakendatud § 4 lõige 3 punktides 1 või 2 nimetatud tugimeedet.

(2) Käesoleva määruse § 7 lõike 2 punktis 2 nimetatud tulemusnäitaja arvutamisel võetakse aluseks õpilaste keskmine arv toetuse rakendamise aastale üle-eelmise aasta septembrist kuni toetuse rakendamise aastale eelneva aasta augustini.

(3) Käesoleva määruse § 7 lõikes 3 nimetatud kutsehariduse õppekava arvestusliku nominaalajaga õppe lõpetanuks loetakse lõpetanu, kellel on õpingute lõpetamiseks kulunud kuni aasta üle õppekava nominaalaja. Kui õppekava pikkus on alla 2,5 aasta, loetakse nominaalajaga lõpetanuks õppija, kellel on õpingute lõpetamiseks kulunud mitte enam kui pool aastat võrreldes õppekava nominaalkestusega. Pikematel õppekavadel loetakse nominaalajaga lõpetanuks õppija, kellel on õpingute lõpetamiseks kulunud mitte enam kui üks aasta võrreldes õppekava nominaalkestusega. Näitaja arvustamisel käsitletakse ainult sama õppimissündmuse raames lõpetamist.

(4) Käesoleva määruises § 7 lõike 4 punktis 1 nimetatud tulemusnäitaja arvutamisel võetakse aluseks õpilaste keskmine arv toetuse rakendamise aastale üle-eelmise aasta septembrist kuni toetuse rakendamise aastale eelneva aasta maini.

(5) Käesoleva määruse § 7 lõike 4 punktis 2 nimetatud õppimise või töötamisega hõivatuks loetakse kaks aastat enne toetuse rakendamise aastat kooli 3.–5. taseme õppe lõpetanud isik, kes:

- 1) lõpetamise aasta ja/või järgneva aasta 10. novembril õpib kutseõppe sama haridustaseme jätkuõppes või järgmist kvalifikatsiooni andval õppekaval või;
- 2) ei ole koos kutseharidusega omandanud põhi- või keskkharidust, ent jätkab lõpetamise aasta ja/või järgneva aasta 10. novembri seisuga õpinguid üldharidusõppes või;
- 3) lõpetamise aasta ja/või järgneva aasta 10. novembril õpib kõrgharidustaseme õppes või;
- 4) on kutseõppe tasemeõppe, sealhulgas kutsekeskharidusõppe lõpetamisele järgneval kalendriaastal tööturul rakendunud vähemalt kuus kuud ja saanud aasta jooksul tulu vähemalt miinimumpalga ulatuses või;
- 5) lõpetas kooli kaks aastat enne toetuse rakendamise kalendriaastat ning kellele on lõpetamisele järgneval aastal määratud vanemahüvitis, kes on asunud aja- või asendusteenistusse või kes on saanud ettevõtlustulu füüsilisest isikust ettevõtjana või dividende.

(6) Tulemusnäitajate arvutamisel lähtutakse Eesti hariduse infosüsteemi, maksukohustuslaste registri, töötamise registri, sotsiaalkaitse infosüsteemi, kaitseväekohustuslaste registri, rahvastikuregistri, töötukassa andmekogu ja kutseregistri andmetest.

§ 9. Kutsehariduse kättesaadavuse tagamise rahastus

(1) Kutsehariduse kättesaadavuse tagamiseks eraldatakse raha koolilõuna, õppetootuste ja õpilaste sõidukulude hüvitamiseks ning muude õigusaktidega ette nähtud kulude katteks.

(2) Koolilõuna toetus eraldatakse arvestusega, et ühe koolilõuna arvestuslik maksumus on vähemalt 1,25 eurot ühe õpilase kohta.

(3) Koolile koolilõuna toetuse eraldamisel lähtutakse:

- 1) lõikes 2 nimetatud koolilõuna arvestuslikust maksumusest;
- 2) EHISesse kantud riigieelarvest rahastavate statsionaarses õppes esmaõppe õppekavadel õppivate keskkhariduseta õpilaste arvust koolis toetuse rakendamisele eelneva aasta 10. novembri seisuga, välja arvatud kinnipidamisasutuses korraldatava kutseõppe õpilased;
- 3) õppepäevade arvust õppeaastas.

(4) Koolilõuna toetust ei eraldata meresõiduohutuse seadusega reguleeritud laevapere liikme koolituse aluseks oleval kutseõppe esmaõppe õppekava õpilastele. Nende õpilaste toitlustuse ja vormiriietuse raha arvestatakse kooli taotluse ja varasemate aastate tegelike kulude alusel.

(5) Koolile õppetoetuste raha arvestamisele kohaldatakse õppetoetuste ja õppelaenu seaduse §-s 14 sätestatut.

(6) Koolile õpilaste sõidukulude hüvitamise raha eraldamisel lähtutakse tegelikest kuludest.

(7) Riigi- ja munitsipaalkutseõppeasutustele eraldatakse raha õpilaskodu pidamisega seotud kulude katteks arvestusega, et:

- 1) personalikulu on arvestatud baasrahastuse muu personali tööjõukulu komponendi hulgas;
- 2) halduskulu leitakse § 5 lõigetes 12–16 sätestatud reeglite alusel, arvestades hoonena õpilaskodu kasutuses olevat pinda;
- 3) osaliselt kaetakse ülalpidamine õpilaskodu kohatasu arvelt.

(8) Munitsipaalkooli halduskulu komponendile lisatakse käibemaksu kulu katteks 12%.

3. peatükk

Teiste haridusliikide õppe rahastamine

§ 10. Kutseõppeasutuses läbi viidava üldharidusõppe rahastamine

(1) Kui kool viib läbi mittestatsionaarset või statsionaarset üldharidusõpet, lähtutakse selle õppe õpetajate tööjõukulu, õppevahendite ning õpilaste koolilõuna ja sõidukulude hüvitamise katteks riigieelarveliste vahendite arvestamisel samadest alustest, mida rakendatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse alusel riigikoolidele.

(2) Kui kool viib läbi mittestatsionaarset või statsionaarset üldharidusõpet arvestatakse muu personali tööjõukuluks ning personaliga seotud muudeks kuludeks 20% lõike 1 kohaselt leitud õpetajate tööjõukuludest.

(3) Kui kool viib läbi mittestatsionaarset või statsionaarset üldharidusõpet, siis halduskulu komponenti eraldi ei arvestata.

4. peatükk

Ülemineku- ja rakendussätted

§ 11. Tegevustoetuse vahendite eraldamine erijuhtudel

(1) Kui käesoleva määruse alusel 2026. või 2027. aastal koolile eraldatud vahendid erinevad 2025. aastal eraldatud vahenditest üle 5% ja see mõjutab koolile antud ülesannete täitmist oluliselt, võib riik eraldada täiendavad vahendid. Täiendavate vahendite eraldamisel võetakse muu hulgas arvesse tegevustoetuse käskkirja või halduslepingu täitmist ning kooli eelarve täitmist, arvestades kõiki kooli tulusid, kulusid ja finantseerimistingimusi.

(2) Vajadus täiendavate vahendite eraldamiseks räägitakse kooliga läbi mitte enne kui eelarveaasta kolmandas kvartalis.

(3) Kui käesoleva määruse alusel 2026. või 2027. aastal arvestatav tegevustoetus koos võimaliku § 11 lõikes 1 arvestatava summaga ületab eelneval aastal eraldatud tegevustoetusest üle 3%, võib § 5 lõikes 3 toodud õpetajate diferentseerimiskomponendina arvestada käesoleva

määrusega kehtestatust väiksemat protsenti.

§ 12. Rakendussätted

(1) Käesolevat määrust rakendatakse koolidele riigieelarve vahendite eraldamiseks alates 2026. aastast.

(2) Kutsevaliku õppekava õppe korraldamiseks 2026. aastal lisatakse tegevustoetuse baasraha õpetaja tööjõukulu komponendile iga kutsevaliku õppekava õpilase kohta 2380 eurot, välja arvatud siis, kui õpilasele rakendatakse käesoleva määruse § 4 lõike 2 kirjeldatud tugimeetmeid. Viimasel juhul lähtutakse kutsevaliku õppekava õpilase rahastamisel §-s 5 toodud vastava tugimeetme liigi kohta sätestatud põhimõtetest.

(3) Kutsevaliku õppekava õppe korraldamiseks 2026. aastal jagatakse lõike 2 põhjal leitud tegevustoetuse baasraha ning kutsevaliku õppekava õpilastele arvestatud õppetoetuse ja koolilõuna toetuse summa 12-ga ja saadud jagatis korrutatakse 8-ga.

§ 13. Määruse kehtetuks tunnistamine

Haridus- ja teadusministri 16. augusti 2019. a määrus nr 39 „Kutseõppeasutuse tegevustoetuse põhimõtted ning nende rakendamise tingimused ja kord“ tunnistatakse kehtetuks.

§ 14. Jõustumine

Määrus jõustub 1. oktoobril 2025.